



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА "АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК"**

Тема недели : «Все работы хороши»

Понедельник 03.11.2021

**Подготовили:
Владыкина Н.П., воспитатель
Новицкая О.В., воспитатель**

Обучение грамоте

Тема: Звуки [Р]-[Р']. Буква Р.



Цель:; знакомство с буквой Р, понятием «ударение»; учить разбирать слова на слоги, выделять ударный слог.

Уважаемые родители, повторите с ребятами пройденный ранее материал.

1. Что такое звук? (Звуки мы слышим и произносим)
2. Что такое буква? (Буквы мы видим и пишем)
3. Можно задать вопрос иначе: чем отличается звук от буквы?



Гласные и согласные звуки

Спросите ребёнка:

1. Что такое гласный звук? (Какие звуки мы называем гласными?) Приведи пример.

- Гласные звуки можно петь как песенку, тянуть. Воздух из горлышка проходит свободно и не встречает препятствий на своём пути. [а, о, у, э, ы, и] – это те, которые ребята изучили в группе

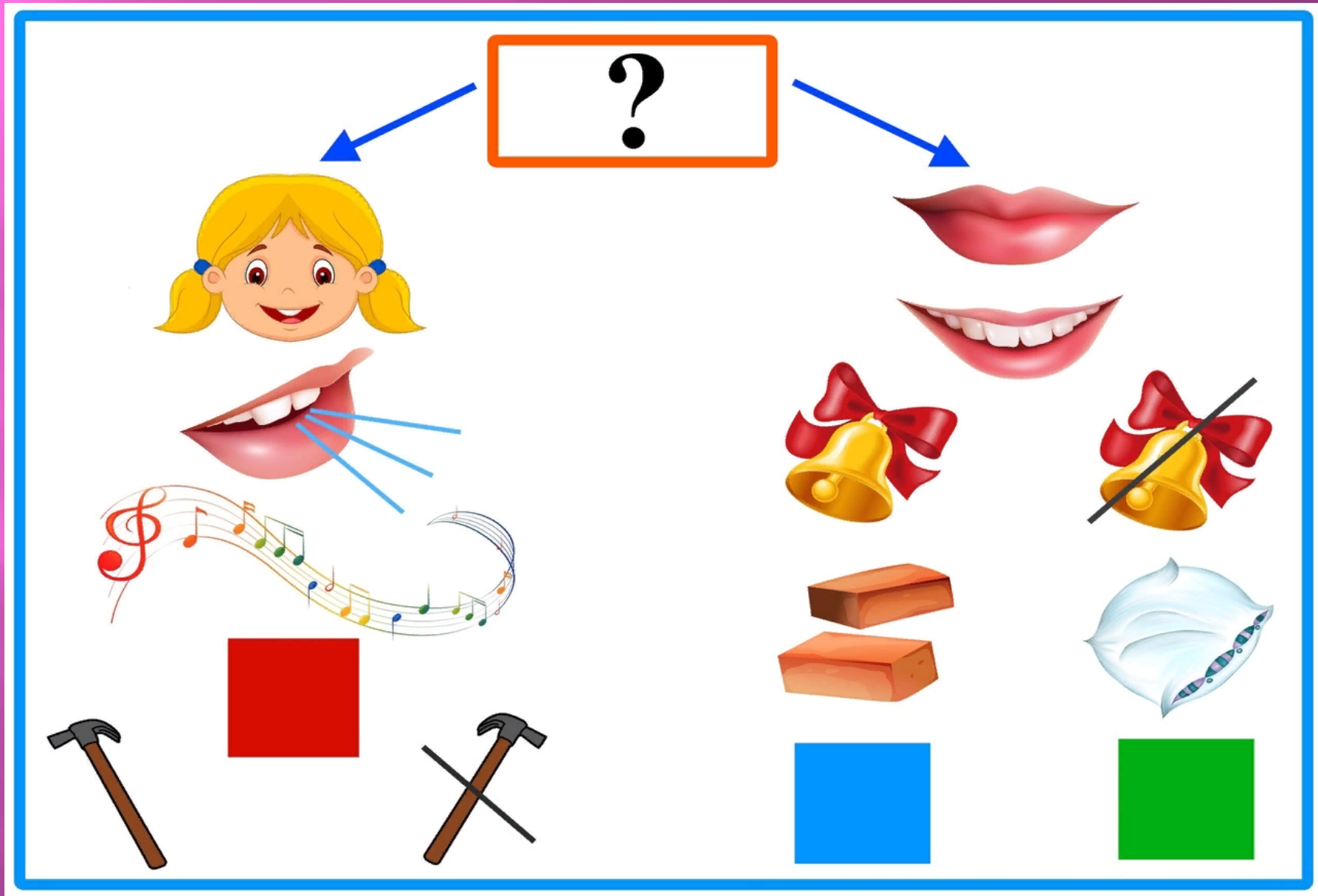
2. Что такое согласный звук? (Какие звуки мы называем согласными?) Приведи пример.

Согласные звуки нельзя спеть. Согласные звуки мы произносим при помощи губ, языка, зубов, нёба, при их произношении воздух встречает преграду, когда выходит из горлышка. Они произносятся коротко. Одни звонко, других глухо. Одни твердо, другие мягко. Согласные звуки [м], [м']- буква М, [н], [н']- буква Н.

Это то, что изучили ребята в группе на сегодняшний день и то, что необходимо повторить!!!



Для тех ребят, у которых пока возникают трудности с понятиями «гласный» и «согласный» звук, а также с их характеристикой пользуемся в группе такой схемой- подсказкой. Поработайте с ребятами по ней.



Звукоподражание звука

Как рычит тигр? Р-Р-Р!

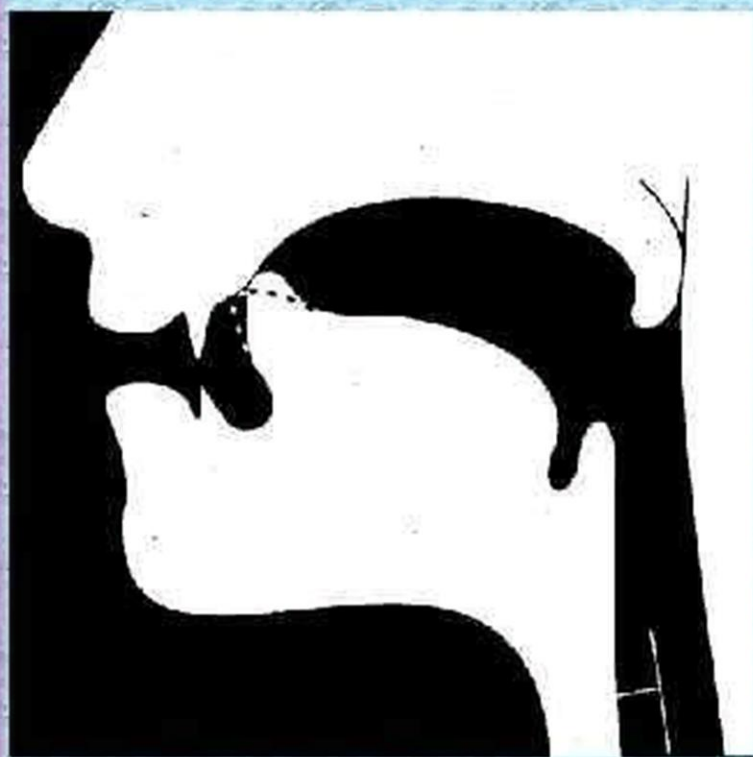
Какой звук ты услышал (а)? Ребенок: Р.



В помощь родителям!!!



Правильная артикуляция звука Р (рычание тигра)



1. Губы разомкнуты и принимают положение следующего гласного звука.
2. Между верхними и нижними резцами сохраняется расстояние 4—5 мм.
3. Язык принимает форму чашечки. Его боковые края прилегают к верхним коренным зубам, а передний край поднят к альвеолам, соприкасается с ними и вибрирует под напором выдыхаемого воздуха.
4. Задняя часть языка отодвинута назад и слегка поднимается к мягкому нёбу, голосовыдыхательная струя проходит посередине.
5. Мягкое нёбо поднято и закрывает проход в нос.
6. Голосовые связки сомкнуты и вибрируют, производя голос.

❖ **Есть во рту преграда, когда произносишь звук Р?**

❖ **Какая?**

Губы-полуоткрыты; язык- принимает форму «чашечки», кончик языка дрожит; у воздуха-преграда; горлышко- «дрожит».

Значит звук Р-согласный, твердый, звонкий.

❖ **Как будем обозначать звук (каким цветом)?**

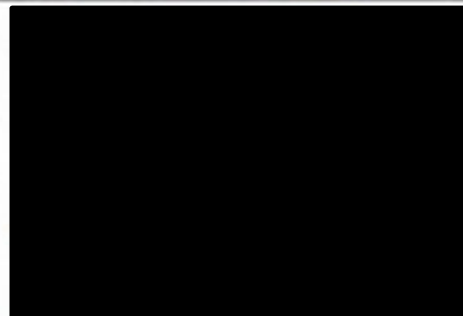
Обозначаем синим цветом.



Характеристика звука [Р]



Согласный звук



Запомнить: Звук [Р]-
согласный, твердый, звонкий.
Обозначаем синим цветом.

Звукоподражание звука

Щенок рычит: РЬ-РЬ-РЬ!

Какой звук ты услышал (а)? Ребенок: РЬ.

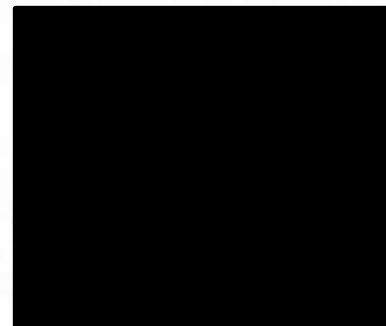


У звука [Р]-, есть «братик» - мягкий звук [РЬ].

Характеристика звука [Ръ]



Согласный звук



Запомнить: Звук [Ръ]-
согласный, мягкий,
звонкий. Обозначаем
зеленым цветом.

Звуки [Р]- [РЬ]-обозначаются буквой Р. (!не рэ, не эр, а утрированно Р)



Р

Определи, твердый [Р], или мягкий звук [РЬ] ты слышишь в словах?

Например: В слове тетрадь, я слышу твердый звук Р. Слова: тетрадь, ремень, ручка, карета, карандаш, огурец.



Определи место звука [Р]- [Рь]- в словах. (начало, середина, конец)
Например: В слове рябина, я слышу мягкий звук [Рь]- в начале слова.

Слова: рябина, пирамидка, мухомор, верёвка, груша, дверь, рак.

--	--	--

--	--	--

--	--	--



--	--	--

--	--	--

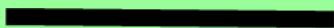
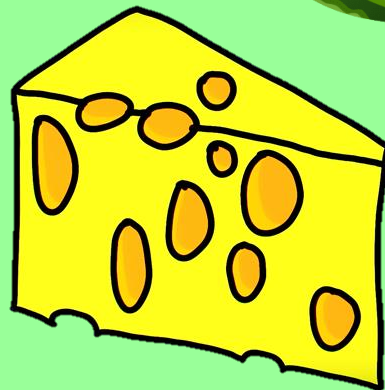
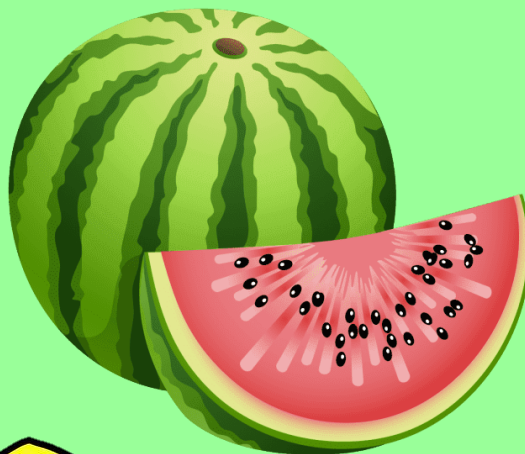
--	--	--

Раздели слова на слоги.

Вспомнить правило! Сколько в слове гласных, столько и слогов! Например: В слове парта-2 слога.

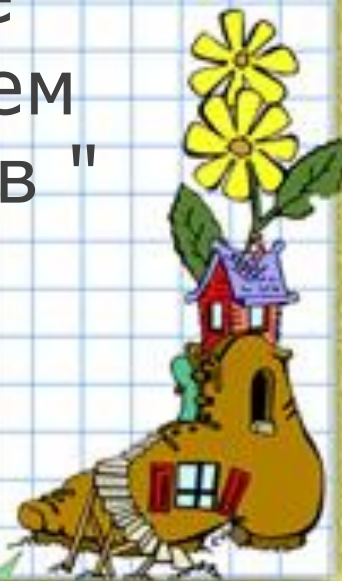
Слова: парта, арбуз, кран, краски, сыр, кресло. Какими способами мы умеем определять количество слогов в слове?

(хлопками, шагами, подбородок)





Консультация для
родителей
"Обучение грамоте
дошколят. Выполняем
звуковой анализ слов "

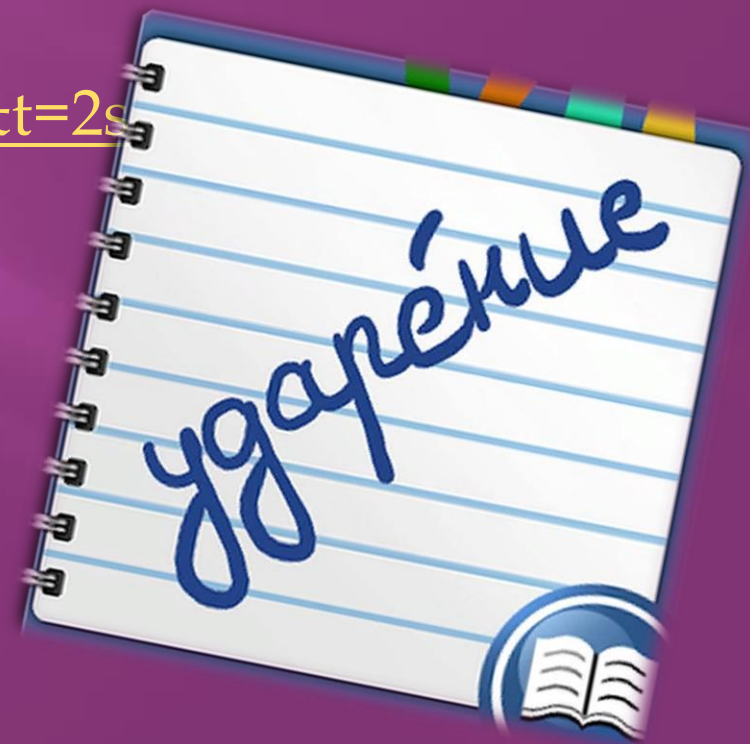


Ударение. Ударный слог.

<https://www.youtube.com/watch?v=un9mqhvHy04&t=32s>

<https://www.youtube.com/watch?v=rG1mIjxZazI&t=3s>

https://www.youtube.com/watch?v=B5RCByS_hF4&t=2s



ФИЗМИНУТКА с Чудариками

<https://www.youtube.com/watch?v=ZnZSAx0lFHg&t=8s>



Музыкальная деятельность.

Тема: П.И.Чайковский

Музыкальные произведения для детей.



<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3741407543200017441&from=tabbar&text=детские+композиторы+для+дошкольников>



<https://www.youtube.com/watch?v=vRBfY-7ieZA&t=15s>

ПОСЛЕ ПРОСЛУШИВАНИЯ ПРОИЗВЕДЕНИЯ.

Вопросы:

- ▮ Какие чувства вызвало произведение?
- ▮ О чём рассказала музыка?
- ▮ Какие картины возникли в вашем воображении, когда вы его слушали?

Повторить песню «Осень постучалась к нам»

<https://www.youtube.com/watch?v=kUu491HxNS8>



Осень постучалась к нам
золотым дождем,
И с, увы, не ласковым
солнечным лучом.
Затянул печальную песню листопад,
И под эту песенку, засыпает сад.
А рябина-ягода, словно огонек
Согревает, радует пасмурный денек
В лужицах, как лодочки
листки кружат
Серые, холодные, тучи вдаль спешат.
Птицы песни звонкие
больше не поют.
В стаи собираются и летят на юг.
Вечерами тихими дождик моросит,
Песню колыбельную,
по стеклу стучит.

Минус

https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=NbOKEMcRbnc&feature=emb_logo

Чударики. Музыкальная подвижная игра.

<https://www.youtube.com/watch?v=4CC3VkJTAUIY&t=24s>



Лепка .Тема «Повар»

Цель: учить составлять рассказ-описание по мнемотаблице; поэтапно выполнять поделку из пластилина (раскатывать шарик, овалы, колбаски и т.д.); использовать в своей поделке природные материалы и крупы; развивать мелкую моторику рук.

Уважаемые родители, перед работой повторите правила по технике безопасности.

Правила работы с пластилином:

- Подготовь место для работы;
- Работай с пластилином на подкладной доске;
- Пользуйся специальными инструментами (стеки, салфетка);
- Перед работой разомни пластилин в руках;
- После работы помой руки с мылом.



ТЕХНОЛОГИЯ. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧЕГО МЕСТА

1 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧЕГО МЕСТА ПРИ РАБОТЕ С ПЛАСТИЛИНОМ

подкладная доска
влажная тряпочка
подставка
стеки

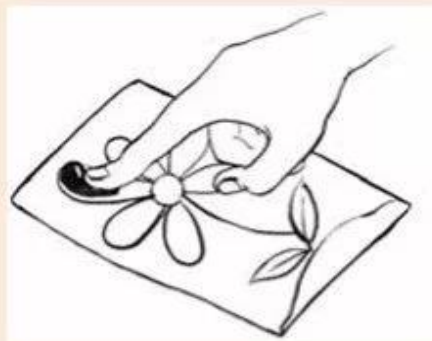
СОБЛЮДАЙ ПОРЯДОК НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

ВСЁ, ЧТО БЕРЁШЬ – КЛАДИ НА СВОЁ МЕСТО

Приемы работы с пластилином



придавливание



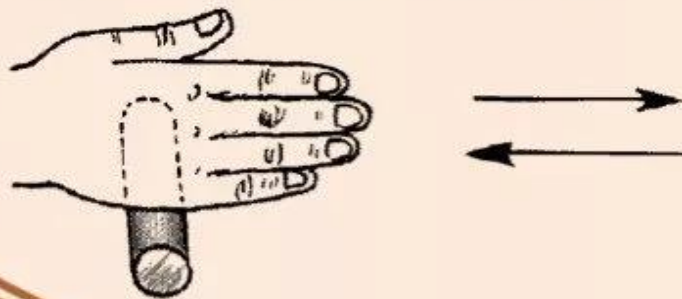
прищипывание и оттягивание



скатывание



раскатывание колбаски



Видеозанятие

<http://www.3ezhika.ru/mamaladushka/nasha-masterskaya/lepka/povarenok/comment-page-1/>

<https://www.youtube.com/watch?v=2YV4pDIwIBE&t=5s>



Правила безопасности для детей.

Уважаемые родители, поговорите с ребятами о безопасности дома и на улице . Что делать, если случилас

<https://yandex.ru/video/search?text=Безопасность%20для%20детей&where=all>



Спасибо за внимание!